

Dienstag, 13.9.2022						
8:00 -8:40 Checkin im Foyer hb,Ausgabe der Teilnehmerunterlagen						
8:40 - 9:00	Eröffnung und Begrüßung		Rektorat der HKA, Johannes Konert (Sprecher FG Bildungstechnologien) Peter Henning, Michael Striewe, Matthias Wölfel			
9:00 - 10:00 Keynote 1	The message of the method. Design principles for sustainable ideological communication in the digital classroom.		Christian Swertz, Universität Wien			
10:00 - 10:30 Pause (Catering im Foyer hb)						
10:30 - 12:00 Best Paper Session im Hörsaal hb						
10:30 - 11:00	Interaction of reading and assessment behavior		Dennis Menze, Niels Seidel und Regina Kasakowskij, FernUniversität in Hagen			
11:00 - 11:30	Einsatz einer webbasierten Softwarelösung zur Echtzeit-kollaboration in technisch-orientierten Studienfächern		Pascal Quindeau, Sayed Hoseini, Jens Kaufmann und Christoph Quix, Hochschule Niederrhein			
11:30 - 12:00	Zum Einfluss von Adaptivität auf die Interaktion mit Bildungstechnologien		Tobias Moebert, Universität Potsdam			
12:00 - 13:00 Mittagspause (Lunchpaket, Ausgabe im Foyer hb)						
12:15 - 13:00	Mitgliederversammlung der Fachgruppe Bildungstechnologien (hb)					
13:00 - 13:30	PC-Sitzung Best Paper Award (hb)					
13:00 - 15:00	Postersession (Gänge und Foyer hb)					
15:00 - 15:30 Pause (Catering im Foyer hb)						
15:30 - 16:30 Session 2 & 3	Intelligente Lernsysteme			Lernverhalten		
15:30 - 15:50	18 (Kurz b.)	Kuratierte Empfehlungen von Lehr- und Lernvideos auf YouTube mit Hilfe eines Chatbots - Analyse von Mathe-YouTube Videos und Implementierung eines Empfehlungssystems	Theresa Zobel, Hendrik Steinbeck und Christoph Meinel; HHPI Potsdam	63 (Kurz b.)	Do you trust the Bot? - Entwicklung und Evaluation eines Conversational Agents zur Klassifikation von Lernstilen	Bijan Khosrawi-Rad, Linda Grogorick, Paul Keller, Ricarda Schlimbach und Susanne Robra-Bissantz, U Braunschweig; Heidi Rinn, AKAD University
15:50 - 16:10	67 (Kurz b.)	Re-thinking Transformer based educational resource recommendation engines for higher education	Johannes Schrupf and Tobias Thelen, Universität Osnabrück	84 (Kurz b.)	Analyse des persönlichen Burnout-Niveaus von Studierenden während des digitalen Semesters	Jonas Kötter, Universität Osnabrück
16:10 - 16:30	50 (Praxis b.)	Mapping course text to hyperaudio	Niels Seidel, Fernuniversität in Hagen	22 (Kurz b.)	Measuring the Effects of Course Modularizations in Online Courses for Life-long Learners	Sebastian Serth, Thomas Staubitz, Martin van Elten und Christoph Meinel; HPI Potsdam
16:30 - 16:45	Pause - nur Getränke					
16:45 - 17:15 Session 4	Podiumsdiskussion, in Hörsaal hb					
16:45 -17:15	11 (Positionsp.)	On the Lack of Recognition of Software Artifacts and IT Infrastructure in Educational Technology Research Natalie Kiesler und Daniel Schiffner, DIPF Leibniz Institute for Research and Information in Education				
17:15 - 18:00	Sitzung des Leitungsgremiums der FG Bit (Hörsaal hb)					
Pause/Transfer zur MS Karlsruhe auf eigene Faust						
19:00 Social Event - MS Karlsruhe, Abfahrt 19:15						

**Mittwoch, 14.9.2022 - vormittags bis 15:00**

**9:00 - 10:00** Wissen im digitalen Zeitalter – Herausforderung für die akademische Bildung **Keynote 2** Ulrike Cress, Direktorin des Instituts für Wissensmedien, Universität Tübingen

10:00 - 10:30 Pause (Catering im Foyer hb)

<b>10:30 - 11:50</b> <b>Session 5 &amp; 6</b>	<b>Informatik Lehren und Lernen - Hörsaal hb</b>	<b>Virtual Reality - Hörsaal he</b>
10:30 - 11:00	51 Inside the Router: An interactive VR learning application to practice routing and network address translation (Langb.) Thiemo Leonhardt, David Baberowski und Nadine Bergner, TU Dresden	73 (Praxisb.) Lessons Learned from Transferring a Lecture on Virtual Reality into Immersive Virtual Reality Jonas Deuchler, Hochschule Karlsruhe; Matthias Wölfel, HS Karlsruhe und Universität Hohenheim
11:00 - 11:20	60 Informatikstudierende als Teamplayer. Wie die Integration von Teamarbeit in die Lehre gelingen kann (Kurz b.) Anja Hawlitschek, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; Galina Rudolf und Sebastian Zug, TU Bergakademie Freiberg	40 (Praxisb.) Die Sanierung der Villa Mutzenbecher als virtuelle Lernumgebung Andreas Zopff, Ott-von-Guericke Universität Magdeburg; Werner Kuhlmeier, Universität Hamburg
11:20 - 11:40	41 Organisation von GitLab-Projekten zur optimierten Betreuung von Programmierpraktika in der Online- und Hybrid-Lehre (Praxisb.) Julian Winter, FH Münster	71 (Praxisb.) Erstellung und Einsatz von 360-Grad-Medien in der Lehre – leicht gemacht Christoph Braun und Thomas Moser, HAW St. Pölten; Fares Kayali, Universität Wien
11:40 - 12:00	28 Lernende an die Kryptologie heranführen: digital und haptisch zugleich – Praxisbericht über den Online-Adventskalender „Krypto im Advent“ (Praxisb.) Thomas Borys, Pädagogische Hochschule Karlsruhe; Dirk Fox, Secorvo Security Consulting GmbH	39 (Positionsp.) Effektivität des Einsatzes von Virtual Reality & Augmented Reality im Geometrieunterricht Yasamin Tahiri, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

**11:50 - 13:00 Mittagspause (Essensgutschein für Mensa Moltke)**

**13:00 - 14:00** Lehren und Lernen in hybriden Lernräumen - zur gezielten Verknüpfung von physischen und digitalen Lernumgebungen **Keynote 3** Christian Kohls, Technische Hochschule Köln

**14:00 - 15:00 DEMO-Session, verteilt auf 3 Räume**

<b>Session D1 – Hörsaal E201</b>	<b>Session D2 – Hörsaal E213</b>	<b>Session D3 – Hörsaal E305</b>
The Heb@AR App – Five Augmented Reality Trainings for Self-Directed Learning in Academic Midwifery Education Jonas Blattgerste, Thies Pfeiffer, HS Emden; Christina Vogel, Tabea Willmeroth, Nicola Bauer, HS für Gesundheit Bochum; Carmen Lewa, Matthias Joswig, Thorsten Schäfer RU Bochum; Annette Bernloehr, FH Bielefeld David Baberowski, Thiemo Leonhardt, Nadine Bergner und Anne Hamann, TU Dresden; Matthias Ehlenz, RWTH Aachen	E-Assessment-Plattform für die grafische Modellierung Meike Ullrich, Gunther Schäfer, Andreas Oberweis, KIT; Peter Pfeiffer, Peter Fettke, Peter Loos, DFKI und U des Saarlandes; Tobias Stottrop, Michael Striewe, U Duisburg Essen; Chantal Soyka, Detlef Schaper, U Paderborn Patrick Stalljohann, FH Münster	An Improved E-Learning Tool for Parsing-as-Deduction Anika Westburg, Heinrich-Heine U Düsseldorf
Unterstütze den Lernprozess: Externe Steuerung des Ablaufs einer VR-Lernanwendung Jakob Czekansky, Clemens Haefke, Moritz Schauer und Diethelm Bienhaus, TH Mittelhessen	Botolution - Plattform für Programmierspiele im akademischen Kontext Sven Strickroth, Zora Wurm und Melanie Kreidenweis, LMU München	Vermittlung von algorithmischer Denkweise mittels Game-based Learning Andreas Edler und Sebastian Hobert, U Göttingen
Remote-gestütztes Programmieren, Debuggen und Testen eines autonomen Modellfahrzeugs - Virtueller Zugriff auf verteilte ARM Cortex-basierte Versuchsaufbauten	Ein interaktives Tool zur Unterstützung und Begleitung agiler Unterrichtsgestaltung	THESIS DESIGNER-Eine Webanwendung zur Unterstützung von Abschlussarbeiten Marco Di Maria und Ralf Knackstedt, U Hildesheim

Mittwoch, 14.9.2022 – nachmittags ab 15:00

<b>15:00 - 15:30</b>	<b>Pause (Catering im Foyer hb)</b>		
<b>15:30 - 17:00</b>	<b>Session 8 &amp; 9</b>		
	<b>Technologien – Hörsaal hb</b>		<b>Gemeinsam lernen und reflektieren – Hörsaal he</b>
15:30 - 16:00	16 (Langb.) Data Leakage Through Click Data in Virtual Learning Environments	Johanna Hartmann, Hendrik Heuer und Andreas Breiter, Universität Bremen	54 (Langb.) Strukturierte Erfassung von individuellem Verhalten in Gruppensituationen mit xAPI
16:00 - 16:20	45 (Kurzab.) Generation of Multiple True False Questions using GPT-2	Regina Kasakowskij und Niels Seidel, FernUniversität in Hagen; Thomas Kasakowskij, Heinrich-Heine Universität Düsseldorf	72 (Kurzab.) Das VR-Labor-Klassenzimmer zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden der Chemie
16:20 - 16:40	17 (Kurzab.) Findoo - Interoperable E-Learning Semantic Search and Content Authoring Assistance	Alexander Streicher und Simon Schwarz, Fraunhofer IOSB Karlsruhe	65 (Kurzab.) Interaktive Landkarten als ein Lernwerkzeug zur ethischen Exploration und Reflexion in Konstruktionsprozessen
16:40 - 17:00	27 (Praxisab.) Performantes xAPI Logging in Moodle	Sven Judel, Erik Schnell und Ulrik Schroeder, RWTH Aachen	19 (Praxisab.) LIVE-Interaktion statt Videomaterial bei der Sensibilisierung für Inklusion und Computerzugänglichkeit! - Im E-Lecture fragen Studierende einen blinden Betroffenen
	<b>Abschluss DELFI 2022</b>		
<b>17:00 - 17:30</b>	<b>Ausblick auf die DELFI 2023</b>		