

**Montag, 12.9.2022 - Workshoptag**

**Ab 8:00 Checkin im Foyer hb, Ausgabe der Teilnehmerunterlagen**

<b>Ab 9:00</b>	<b>WS 1: ganztägig, Hörsaal he</b> Paper 1 - 5. Workshop VR/AR-Learning: Aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Trends zu Lehr- und Lernszenarien mit VR/AR-Technologien Raphael Zender, HU Berlin; Heinrich Söbke, Bauhaus U Weimar; Miriam Mulders, U Duisburg-Essen	<b>WS 2: ganztägig, Hörsaal hb</b> Paper 10 - Workshop Learning Analytics - Intertwining adaptive learning and learning analytics Niels Seidel, FernU Hagen; Clara Schumacher, HU Berlin	<b>WS 3 ganztägig, Aula</b> Paper 5 - Kompetenzen digital: Modellierung, Erfassung, Katalogisierung, Verarbeitung und Zertifizierung Ilona Buchem, BHT Berlin; Matthias Dahlmeyer, HTW Berlin, Michael Eichhorn, U Frankfurt; Johannes Konert, HS Fulda; Jan Wunderlich, U Stuttgart	<b>WS 4 ganztägig, Hörsaal E213</b> Paper 6 - Rahmenbedingungen für Künstliche Intelligenz in EdTech Johannes Schleiss, U Magdeburg Stefan Göllner, KI-Campus	<b>WS 5 ganztägig, Hörsaal E201</b> Paper 8 - Workshop des GI-Arbeitskreises Bildungstechnologien in der Schule: Der Blick hinter die Kulissen der digitalen Bildung im Schulkontext. Matthias Ehlenz, RWTH Aachen; Thiemo Leonhardt, Nadine Bergner, TU Dresden; Ronny Röwert, TU Hamburg	<b>WS 6a: vormittags, Hörsaal E305</b> Paper 4 - Die KI-Frage - Anwendungsorientierten Diskurs in der Hochschulbildung anregen Tobias Schmoehl, Alice Watanabe, Stefanie Go, Katrin Jana Thaler, Kathrin Schelling, TH Ostwestfalen-Lippe
Teilnehmerzahl 9:00 - 10:30	Session 1	Session 1	Session 1	Session 1	Session 1	Session 1
<b>10:30 - 11:00 Pause mit Catering im Foyer hb</b>						
11:00 - 12:30	Session 2	Session 2	Session 2	Session 2	Session 2	Session 2
<b>12:30 - 13:30 Mittagspause (Essensgutschein für die Mensa Moltke)</b>						
<b>Ab 13:30</b>						<b>WS 6b: nachmittags, Hörsaal E305</b> Paper 7 - Offene Entwicklung nachhaltiger Bildungstechnologien Nuts & Bolts: Die Technik hinter den Kulissen der digitalen Bildungsforschung Birte Heinemann, Sergej Görzen, René Röpke, Matthias Ehlenz, Ulrik Schroeder, RWTH Aachen
Teilnehmerzahl 13:30 - 15:00	Session 3	Session 3	Session 3	Session 3	Session 3	Session 1
<b>15:00 - 15:30 Pause mit Catering im Foyer von hb</b>						
15:30 - 17:00	Session 4	Session 4	Session 4	Session 4	Session 4	Session 2

**Dienstag, 13.9.2022**

**8:00 -8:40 Checkin im Foyer hb,Ausgabe der Teilnehmerunterlagen**

<b>8:40 - 9:00</b>	<b>Eröffnung und Begrüßung</b>	Rektorat der HKA, Johannes Konert (Sprecher FG Bildungstechnologien) Peter Henning, Michael Striewe, Matthias Wölfel
<b>9:00 - 10:00</b> <b>Keynote 1</b>	The message of the method. Design principles for sustainable ideological communication in the digital classroom.	Christian Swertz, Universität Wien

**10:00 - 10:30 Pause (Catering im Foyer hb)**

**10:30 - 12:00 Best Paper Session im Hörsaal hb**

10:30 - 11:00	Interaction of reading and assessment behavior	Dennis Menze, Niels Seidel und Regina Kasakowskij, FernUniversität in Hagen
11:00 - 11:30	Einsatz einer webbasierten Softwarelösung zur Echtzeit-kollaboration in technisch-orientierten Studienfächern	Pascal Quindeau, Sayed Hoseini, Jens Kaufmann und Christoph Quix, Hochschule Niederrhein
11:30 - 12:00	Zum Einfluss von Adaptivität auf die Interaktion mit Bildungstechnologien	Tobias Moebert, Universität Potsdam

**12:00 - 13:00 Mittagspause (Lunchpaket, Ausgabe im Foyer hb)**

12:15 - 13:00	Mitgliederversammlung der Fachgruppe Bildungstechnologien (hb)	
13:00 - 13:30	PC-Sitzung Best Paper Award (hb)	
13:00 - 15:00	<b>Postersession (Gänge und Foyer hb)</b>	

**15:00 - 15:30 Pause (Catering im Foyer hb)**

<b>15:30 - 16:30</b>		<b>Intelligente Lernsysteme</b>				<b>Lernverhalten</b>	
<b>Session 2 &amp; 3</b>							
15:30 - 15:50	18 (Kurz b.)	Kuratierte Empfehlungen von Lehr- und Lernvideos auf YouTube mit Hilfe eines Chatbots - Analyse von Mathe-YouTube Videos und Implementierung eines Empfehlungssystems	Theresa Zobel, Hendrik Steinbeck und Christoph Meinel; HHPI Potsdam	63 (Kurz b.)	Do you trust the Bot? - Entwicklung und Evaluation eines Conversational Agents zur Klassifikation von Lernstilen	Bijan Khosrawi-Rad, Linda Grogorick, Paul Keller, Ricarda Schlimbach und Susanne Robra-Bissantz, U Braunschweig; Heidi Rinn, AKAD University	
15:50 - 16:10	67 (Kurz b.)	Re-thinking Transformer based educational resource recommendation engines for higher education	Johannes Schrupf and Tobias Thelen, Universität Osnabrück	84 (Kurz b.)	Analyse des persönlichen Burnout-Niveaus von Studierenden während des digitalen Semesters	Jonas Kötter, Universität Osnabrück	
16:10 - 16:30	50 (Praxis b.)	Mapping course text to hyperaudio	Niels Seidel, Fernuniversität in Hagen	22 (Kurz b.)	Measuring the Effects of Course Modularizations in Online Courses for Life-long Learners	Sebastian Serth, Thomas Staubitz, Martin van Elten und Christoph Meinel; HPI Potsdam	

16:30 - 16:45 Pause - nur Getränke

**16:45 - 17:15**  
**Session 4 Podiumsdiskussion, in Hörsaal hb**

16:45 -17:15	11 (Positionsp.)	On the Lack of Recognition of Software Artifacts and IT Infrastructure in Educational Technology Research Natalie Kiesler und Daniel Schiffner, DIPF Leibniz Institute for Research and Information in Education
--------------	------------------	---

**17:15 - 18:00 Sitzung des Leitungsgremiums der FG Bit (Hörsaal hb)**

Pause/Transfer zur MS Karlsruhe auf eigene Faust

**19:00 Social Event - MS Karlsruhe, Abfahrt 19:15**

Vorläufiges Programm - Stand 15.6.2022

**Mittwoch, 14.9.2022 - vormittags bis 15:00**

**9:00 - 10:00** Wissen im digitalen Zeitalter – Herausforderung für die akademische Bildung **Keynote 2** Ulrike Cress, Direktorin des Instituts für Wissensmedien, Universität Tübingen

10:00 - 10:30 Pause (Catering im Foyer hb)

<b>10:30 - 11:50</b> <b>Session 5 &amp; 6</b>	<b>Informatik Lehren und Lernen - Hörsaal hb</b>	<b>Virtual Reality - Hörsaal he</b>
10:30 - 11:00	51 Inside the Router: An interactive VR learning application to practice routing and network address translation (Langb.) Thiemo Leonhardt, David Baberowski und Nadine Bergner, TU Dresden	73 (Praxisb.) Lessons Learned from Transferring a Lecture on Virtual Reality into Immersive Virtual Reality Jonas Deuchler, Hochschule Karlsruhe; Matthias Wölfel, HS Karlsruhe und Universität Hohenheim
11:00 - 11:20	60 Informatikstudierende als Teamplayer. Wie die Integration von Teamarbeit in die Lehre gelingen kann (Kurz b.) Anja Hawlitschek, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; Galina Rudolf und Sebastian Zug, TU Bergakademie Freiberg	40 (Praxisb.) Die Sanierung der Villa Mutzenbecher als virtuelle Lernumgebung Andreas Zopff, Ott-von-Guericke Universität Magdeburg; Werner Kuhlmeier, Universität Hamburg
11:20 - 11:40	41 Organisation von GitLab-Projekten zur optimierten Betreuung von Programmierpraktika in der Online- und Hybrid-Lehre (Praxisb.) Julian Winter, FH Münster	71 (Praxisb.) Erstellung und Einsatz von 360-Grad-Medien in der Lehre – leicht gemacht Christoph Braun und Thomas Moser, HAW St. Pölten; Fares Kayali, Universität Wien
11:40 - 12:00	28 Lernende an die Kryptologie heranführen: digital und haptisch zugleich – Praxisbericht über den Online-Adventskalender „Krypto im Advent“ (Praxisb.) Thomas Borys, Pädagogische Hochschule Karlsruhe; Dirk Fox, Secorvo Security Consulting GmbH	39 (Positionsp.) Effektivität des Einsatzes von Virtual Reality & Augmented Reality im Geometrieunterricht Yasamin Tahiri, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

**11:50 - 13:00 Mittagspause (Essensgutschein für Mensa Moltke)**

**13:00 - 14:00** Lehren und Lernen in hybriden Lernräumen - zur gezielten Verknüpfung von physischen und digitalen Lernumgebungen **Keynote 3** Christian Kohls, Technische Hochschule Köln

**14:00 - 15:00 DEMO-Session, verteilt auf 3 Räume**

<b>Session D1 – Hörsaal E201</b>	<b>Session D2 – Hörsaal E213</b>	<b>Session D3 – Hörsaal E305</b>
The Heb@AR App – Five Augmented Reality Trainings for Self-Directed Learning in Academic Midwifery Education Jonas Blattgerste, Thies Pfeiffer, HS Emden; Christina Vogel, Tabea Willmeroth, Nicola Bauer, HS für Gesundheit Bochum; Carmen Lewa, Matthias Joswig, Thorsten Schäfer RU Bochum; Annette Bernloehr, FH Bielefeld David Baberowski, Thiemo Leonhardt, Nadine Bergner und Anne Hamann, TU Dresden; Matthias Ehlenz, RWTH Aachen	E-Assessment-Plattform für die grafische Modellierung Meike Ullrich, Gunther Schäfer, Andreas Oberweis, KIT; Peter Pfeiffer, Peter Fettke, Peter Loos, DFKI und U des Saarlandes; Tobias Stottrop, Michael Striewe, U Duisburg Essen; Chantal Soyka, Detlef Schaper, U Paderborn Patrick Stalljohann, FH Münster	An Improved E-Learning Tool for Parsing-as-Deduction Anika Westburg, Heinrich-Heine U Düsseldorf
Unterstütze den Lernprozess: Externe Steuerung des Ablaufs einer VR-Lernanwendung Jakob Czekansky, Clemens Haefke, Moritz Schauer und Diethelm Bienhaus, TH Mittelhessen	Botolution - Plattform für Programmierspiele im akademischen Kontext Sven Strickroth, Zora Wurm und Melanie Kreidenweis, LMU München	Vermittlung von algorithmischer Denkweise mittels Game-based Learning Andreas Edler und Sebastian Hobert, U Göttingen
Remote-gestütztes Programmieren, Debuggen und Testen eines autonomen Modellfahrzeugs - Virtueller Zugriff auf verteilte ARM Cortex-basierte Versuchsaufbauten	Ein interaktives Tool zur Unterstützung und Begleitung agiler Unterrichtsgestaltung	THESIS DESIGNER-Eine Webanwendung zur Unterstützung von Abschlussarbeiten Marco Di Maria und Ralf Knackstedt, U Hildesheim

Mittwoch, 14.9.2022 – nachmittags ab 15:00

<b>15:00 - 15:30</b>	<b>Pause (Catering im Foyer hb)</b>	
<b>15:30 - 17:00</b>	<b>Technologien – Hörsaal hb</b>	
<b>Session 8 &amp; 9</b>		
15:30 - 16:00	16 (Langb.) Data Leakage Through Click Data in Virtual Learning Environments	Johanna Hartmann, Hendrik Heuer und Andreas Breiter, Universität Bremen
16:00 - 16:20	45 (Kurz b.) Generation of Multiple True False Questions using GPT-2	Regina Kasakowskij und Niels Seidel, FernUniversität in Hagen; Thomas Kasakowskij, Heinrich-Heine Universität Düsseldorf
16:20 - 16:40	17 (Kurz b.) Findoo - Interoperable E-Learning Semantic Search and Content Authoring Assistance	Alexander Streicher und Simon Schwarz, Fraunhofer IOSB Karlsruhe
16:40 - 17:00	27 (Praxis b.) Performantes xAPI Logging in Moodle	Sven Judel, Erik Schnell und Ulrik Schroeder, RWTH Aachen
	<b>Abschluss DELFI 2022</b>	
<b>17:00 - 17:30</b>	<b>Ausblick auf die DELFI 2023</b>	
	<b>Gemeinsam lernen und reflektieren – Hörsaal he</b>	
	54 (Langb.) Strukturierte Erfassung von individuellem Verhalten in Gruppensituationen mit xAPI	Paul Rennecke, Matthias Ehlenz, Birte Heinemann und Ulrik Schroeder; RWTH Aachen
	72 (Kurz b.) Das VR-Labor-Klassenzimmer zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden der Chemie	Axel Wiepke, Christina Hildebrandt, Noemi Hagen, Anita Krüger, Ulrike Lucke und Amitabh Banerji, Universität Potsdam
	65 (Kurz b.) Interaktive Landkarten als ein Lernwerkzeug zur ethischen Exploration und Reflexion in Konstruktionsprozessen	Ulrike Lucke, Tobias Moebert und Ina Müller, Universität Potsdam; Thomas Köhler, TU Dresden; Galia Assadi, Johannes Kranz und Arne Manzeschke, EVHN Nürnberg; Wilhelm Viehöver und Stefan Bösch, RWTH Aachen
	19 (Praxis b.) LIVE-Interaktion statt Videomaterial bei der Sensibilisierung für Inklusion und Computerzugänglichkeit! - Im E-Lecture fragen Studierende einen blinden Betroffenen	Kensuke Akao, Technische Universität Dortmund