

DELFI & HDI 2023 – Programm

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	
08:00	Ankunft & Registrierung	Ankunft & Registrierung	Ankunft & Registrierung	Ankunft & Registrierung	
08:30	Pre-Conference-Workshops	DELFI Eröffnung Tag 1	HDI Eröffnung & DELFI Eröffnung Tag 2	HDI Eröffnung Tag 2	
09:00	Workshop (vormittags & ganztägig)	Keynote von Oleksandra Poquet	Keynote von Johan Jeuring	Keynote von Christoph Meinel	
09:30					
10:00					
10:30	Kaffeepause	Kaffeepause	Kaffeepause	Kaffeepause	
11:00	Workshop (vormittags & ganztägig)	Best-Paper-Kandidaten	E-Assessment & Feedback	Kollaboration & Interaktion	Informatik für alle/ Konsequenzen für die Lehrkräftebildung
11:30					
12:00					
12:30	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	
13:00	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	
13:30	Workshop (nachmittags & ganztägig)	Demo Session	Conversational Systems & VR	Infrastrukturen & Artefakte	Lehramtsstudiengänge der Informatik
14:00					
14:30					
15:00	Kaffeepause	Kaffeepause*	Kaffeepause	Kaffeepause	
15:30	Workshop (nachmittags & ganztägig)	Poster Session	Learning Analytics & KI		Studienganggestaltung und Studienwahl
16:00					
16:30					
17:00	FG BiT Leitungskreissitzung	FG BiT Mitgliederversammlung			
17:30					
18:00	Stadtführungen (mehrere Startzeiten)	Konferenzabend inkl. Preisverleihungen im Aachener Ratskeller			
18:30					
19:00					
19:30					
20:00					
- 23:00					

* PC Meeting zur Entscheidung des Best Paper

Montag, 11.09.2023 - DELFI 2023

Uhrzeit	Programmpunkt						
08:00 - 09:00	Registrierung Raum: Foyer						
09:00 - 10:30	Parallele Workshops und Tutorials <table border="1"> <tr> <td>Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung Raum: Oslo</td> <td>6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris</td> <td>Open Science in den Bildungstechnologien. Zur Publikation und Begutachtung von Forschungsdaten inkl. Software der DELFI Raum: Madrid</td> </tr> <tr> <td>KI-gestützte Erstellung von Prüfungsleistungen Raum: Rom</td> <td>10 Jahre Learning Analytics im deutschsprachigen Raum: Erfolge, Misserfolge und gewonnene Erkenntnisse Raum: London</td> <td></td> </tr> </table>	Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung Raum: Oslo	6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris	Open Science in den Bildungstechnologien. Zur Publikation und Begutachtung von Forschungsdaten inkl. Software der DELFI Raum: Madrid	KI-gestützte Erstellung von Prüfungsleistungen Raum: Rom	10 Jahre Learning Analytics im deutschsprachigen Raum: Erfolge, Misserfolge und gewonnene Erkenntnisse Raum: London	
Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung Raum: Oslo	6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris	Open Science in den Bildungstechnologien. Zur Publikation und Begutachtung von Forschungsdaten inkl. Software der DELFI Raum: Madrid					
KI-gestützte Erstellung von Prüfungsleistungen Raum: Rom	10 Jahre Learning Analytics im deutschsprachigen Raum: Erfolge, Misserfolge und gewonnene Erkenntnisse Raum: London						
10:30 - 11:00	Kaffeepause Raum: Foyer						
11:00 - 12:30	Parallele Workshops und Tutorials <table border="1"> <tr> <td>Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung Raum: Oslo</td> <td>6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris</td> <td>Open Science in den Bildungstechnologien. Zur Publikation und Begutachtung von Forschungsdaten inkl. Software der DELFI Raum: Madrid</td> </tr> <tr> <td>KI-gestützte Erstellung von Prüfungsleistungen Raum: Rom</td> <td>10 Jahre Learning Analytics im deutschsprachigen Raum: Erfolge, Misserfolge und gewonnene Erkenntnisse Raum: London</td> <td></td> </tr> </table>	Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung Raum: Oslo	6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris	Open Science in den Bildungstechnologien. Zur Publikation und Begutachtung von Forschungsdaten inkl. Software der DELFI Raum: Madrid	KI-gestützte Erstellung von Prüfungsleistungen Raum: Rom	10 Jahre Learning Analytics im deutschsprachigen Raum: Erfolge, Misserfolge und gewonnene Erkenntnisse Raum: London	
Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung Raum: Oslo	6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris	Open Science in den Bildungstechnologien. Zur Publikation und Begutachtung von Forschungsdaten inkl. Software der DELFI Raum: Madrid					
KI-gestützte Erstellung von Prüfungsleistungen Raum: Rom	10 Jahre Learning Analytics im deutschsprachigen Raum: Erfolge, Misserfolge und gewonnene Erkenntnisse Raum: London						
12:30 - 13:30	Mittagspause Raum: Mensa Ahornstraße						
13:30 - 15:00	Parallele Workshops und Tutorials <table border="1"> <tr> <td>Konzepte und Erfahrungen bei der Realisierung dezentraler, offener Lehrmaterialien mit LiaScript Raum: Oslo</td> <td>6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris</td> <td>Herausforderungen der Entwicklung von skalierbaren Bildungstechnologien (Nuts & Bolts) Raum: Madrid</td> </tr> <tr> <td>KI-gestützte Studienplanung und Kohortenverfolgung Raum: Rom</td> <td>Bildungstechnologien in der Schule - Das Lernen messen?! Raum: London</td> <td></td> </tr> </table>	Konzepte und Erfahrungen bei der Realisierung dezentraler, offener Lehrmaterialien mit LiaScript Raum: Oslo	6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris	Herausforderungen der Entwicklung von skalierbaren Bildungstechnologien (Nuts & Bolts) Raum: Madrid	KI-gestützte Studienplanung und Kohortenverfolgung Raum: Rom	Bildungstechnologien in der Schule - Das Lernen messen?! Raum: London	
Konzepte und Erfahrungen bei der Realisierung dezentraler, offener Lehrmaterialien mit LiaScript Raum: Oslo	6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris	Herausforderungen der Entwicklung von skalierbaren Bildungstechnologien (Nuts & Bolts) Raum: Madrid					
KI-gestützte Studienplanung und Kohortenverfolgung Raum: Rom	Bildungstechnologien in der Schule - Das Lernen messen?! Raum: London						
15:00 - 15:30	Kaffeepause Raum: Foyer						
15:30 - 17:00	Parallele Workshops und Tutorials <table border="1"> <tr> <td>Konzepte und Erfahrungen bei der Realisierung dezentraler, offener Lehrmaterialien mit LiaScript Raum: Oslo</td> <td>6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris</td> <td>Herausforderungen der Entwicklung von skalierbaren Bildungstechnologien (Nuts & Bolts) Raum: Madrid</td> </tr> <tr> <td>KI-gestützte Studienplanung und Kohortenverfolgung Raum: Rom</td> <td>Bildungstechnologien in der Schule - Das Lernen messen?! Raum: London</td> <td></td> </tr> </table>	Konzepte und Erfahrungen bei der Realisierung dezentraler, offener Lehrmaterialien mit LiaScript Raum: Oslo	6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris	Herausforderungen der Entwicklung von skalierbaren Bildungstechnologien (Nuts & Bolts) Raum: Madrid	KI-gestützte Studienplanung und Kohortenverfolgung Raum: Rom	Bildungstechnologien in der Schule - Das Lernen messen?! Raum: London	
Konzepte und Erfahrungen bei der Realisierung dezentraler, offener Lehrmaterialien mit LiaScript Raum: Oslo	6. Workshop VR/AR-Learning Raum: Paris	Herausforderungen der Entwicklung von skalierbaren Bildungstechnologien (Nuts & Bolts) Raum: Madrid					
KI-gestützte Studienplanung und Kohortenverfolgung Raum: Rom	Bildungstechnologien in der Schule - Das Lernen messen?! Raum: London						
17:00 - 18:00	Leitungskreissitzung der Fachgruppe Bildungstechnologien der GI e.V. Raum: Rom						
18:00 - 20:00	Stadtführungen (mehrere Startzeiten) Treffpunkt: SuperC, Templergraben 57, 52062 Aachen						



Dienstag, 12.09.2023 - DELFI 2023

Uhrzeit	Programmpunkt
08:00 - 08:30	Registrierung Raum: Foyer
08:30 - 09:00	DELFI: Eröffnung Raum: Tokio
09:00 - 10:00	Learning analytics in the age of AI: Will we see the promised learning revolution? Keynote von Oleksandra Poquet Raum: Tokio
10:00 - 10:30	Kaffeepause Raum: Foyer
10:30 - 12:30	Best-Paper-Session Help me to help myself: Eine Feldstudie zur Wirksamkeit einer datenbasierten Unterstützung von Selbstregulationskompetenzen in digital gestützten Lernsettings Anna Radtke et al. Mitigating Biases using an Additive Grade Point Model: Towards Trustworthy Curriculum Analytics Measures Frederik Baucks, Laurenz Wiskott Depreciating the online experience: Relative evaluation of social presence in online, hybrid, and offline course environments Philipp Matter, Ninja Leikert-Böhm, Peter Heinrich Auto-generated language learning online courses using generative AI models like ChatGPT Sylvio Rüdian, Niels Pinkwart Raum: Tokio
12:30 - 13:30	Mittagspause Raum: Mensa Ahornstraße
13:30 - 15:00	Demo-Session 20 Demobeiträge verteilt über verschiedene Räume Raum: Paris, Madrid, London und Rom
15:00 - 15:30	Kaffeepause Raum: Foyer
15:30 - 17:00	PC-Meeting: Best-Paper-Abstimmung nur für PC-Mitglieder Raum: Wien
15:30 - 17:00	Poster-Session 16 Posterbeiträge und 1 Positionsbeitrag als Poster verteilt über verschiedene Räume Raum: Paris, Madrid und London
17:00 - 18:00	Öffentliche Mitgliederversammlung der Fachgruppe Bildungstechnologien der GI e.V. Raum: Tokio
19:00 - 23:00	Konferenzabend inkl. Preisverleihung Ort: Aachener Ratskeller, Markt 40, 52062 Aachen



Mittwoch, 13.09.2023 - DELFI & HDI 2023

Uhrzeit	Programmpunkt		
08:00	Registrierung		
-			
08:30	Raum: Foyer		
08:30	HDI: Eröffnung und DELFI: Begrüßung		
-			
09:00	Raum: Tokio		
09:00	Automatic feedback and hints on steps students take when learning how to program		
-	<i>Keynote von Johan Jeuring</i>		
10:00	Raum: Tokio		
10:00	Kaffeepause		
-			
10:30	Raum: Foyer		
10:30	DELFI: E-Assessment & Feedback	DELFI: Kollaboration & Interaktion	HDI: Informatik für alle/ Konsequenzen für die Lehrkräftebildung
-	Online Exams in the Era of ChatGPT <i>Erik Buchmann, Andreas Thor</i>	Now you (don't) see me – Camera use in online course settings <i>Ninja Leikert-Boehm, Philipp Matter, Peter Heinrich</i>	Digitalisierungsbezogene Kompetenzen: Sichtweisen von Lehrkräften auf Medien-, Anwendungs- und Informatikkompetenzen <i>Wolf Spalteholz, Thimo Leonhardt, Nadine Bergner</i> - wissenschaftlicher Beitrag -
12:00	Kopplung von Jupyter Notebooks mit externen E-Assessment-Systemen am Beispiel des Data Management Testers <i>Martin Petersohn, Konrad Schöbel, Andreas Thor</i>	Shared listening experience for hyperaudio textbooks <i>Niels Seidel et al.</i>	Informatik-Grundlagen für Lehrkräfte aller Fächer: Eine Befragung von Lehramtsstudierenden zu Relevanz und eigenen Kompetenzen <i>Daniel Braun, Melanie Seiss, Barbara Pampel</i> - wissenschaftlicher Beitrag -
-	AxEL - Eine modulare Softwarekomponente für ein dediziertes E-Prüfungssystem zur Generierung von xAPI Statements für Assessment Analytics <i>Martin Breuer et al.</i>	Interaktive Kollaborationswerkzeuge und integrative Clouddienste: Erfahrungen zum Einsatz von Microsoft 365 in der Hochschullehre <i>Marwin Wiegand et al.</i>	Informatische Grundbildung im Lehramtsstudium – Konzeption und Erkenntnisse aus einem Pilotprojekt <i>Franziska Davieds, Lutz Hellmig, Alke Martens</i> - Praxisbeitrag -
-	Automatisierte Bewertung und Feedback-Generierung für grafische Modellierungen und Diagramme mit FeEDI <i>Erik Morawetz, Nadine Hamm, Andreas Thor</i>	Die Entwicklung eines digitalen Praktikums der Cybersicherheit im Bereich „Smart Home“ <i>Victor Jüttner, Erik Buchmann</i>	
-	Investigating Feedback Types in JupyterLab for Programming Novices <i>Annabell Brooker, Ulrik Schroeder</i>		
-	Raum: New York	Raum: São Paulo	Raum: Wien
12:00	Mittagspause		
-			
13:00	Raum: Mensa Ahornstraße		
13:00	DELFI: Conversational Systems & VR	DELFI: Infrastrukturen & Artefakte	HDI: Lehramtsstudiengänge der Informatik
-	Einführungskriterien für Chatbots in der Kommunikation und der Lehre an Hochschulen <i>Chrysanthi Melanou et al.</i>	Metadata Standards in National Education Infrastructure: Development of Evaluation Criteria and Their Exemplary Application <i>Steffen Rörtgen et al.</i>	Informatik und Gesellschaft als Lerninhalt in Informatik-Lehramtsstudiengängen <i>Markus Sprenger, Nadine Bergner, Thimo Leonhardt</i> - wissenschaftlicher Beitrag -
14:30	Designing Pedagogical Conversational Agents in Virtual Worlds <i>Bijan Khosravi-Rad et al.</i>	Breaking It Down: On the Presentation of Fine-Grained Learning Objects in Virtual Learning Environments <i>André Selmanagić, Katharina Simbeck</i>	Seminarkonzept zur fachlichen und fachdidaktischen Qualifizierung von Informatiklehramtsstudierenden zum Thema KI <i>Erik Marx, Nadine Bergner</i> - Praxisbeitrag -
-	"Don't drop the plane to fly the mic!" – Designing for Modern Radiotelephony Education in General Aviation <i>Peter Heinrich et al.</i>	Zukunftsfähige Bildungsplattformen – Monitoring technischer Plattformdimensionen anhand einer multidimensionalen Analysematrix <i>Thomas Hübsch et al.</i>	Seminar zur informatischen Bildung in der Grundschule <i>Christin Nenner, Nadine Bergner</i> - Praxisbeitrag -
-	The tension between abstract and realistic visualization in VR learning applications for the classroom <i>Thimo Leonhardt et al.</i>	Umgang der DELFI-Community mit Forschungsdaten und Softwareartefakten <i>Wabi Meikamu Jate, Michael Stiewe</i>	
-	Virtual Reality, Eye Tracking and Machine Learning: Analysis of Learning Outcomes in Off-the-Shelf VR-Software <i>Johannes Tümler et al.</i>		
-	Raum: New York	Raum: São Paulo	Raum: Wien
14:30	Kaffeepause		
-			
15:00	Raum: Foyer		
15:00	DELFI: Learning Analytics & KI		HDI: Studienganggestaltung und Studienwahl
-	Automated alerts to avoid unfavourable interaction patterns in collaborative learning: Which design do students prefer? <i>Anja Hawiltschek et al.</i>		Gibt es ein Problemfach im Informatikstudium? <i>Marcus Soli, Louis Kobras, Christian Lagod</i> - wissenschaftlicher Beitrag -
16:30	Anwendung von Process Mining zur kontinuierlichen Lernpfadidentifikation in Lernmanagementsystemen <i>Lars Quakulinski et al.</i>	Individuelle Faktoren bei Studienwahlmotiven in informatiknahen Studiengängen <i>Florian Reuß</i> - wissenschaftlicher Beitrag -	
-	Energy Consumption of AI in Education: A Case Study <i>Martene Bültemann et al.</i>	Über die Curriculumwerkstatt zum Curriculum. Betrachtung anhand eines neuen Studiengangs an der Schnittstelle zwischen Künstlicher Intelligenz und Ingenieurwissenschaften <i>Anke Manukjan et al.</i> - Praxisbeitrag -	
-	Supporting Individualized Study Paths Using an Interactive Study Planning Tool <i>Sven Judei et al.</i>		
-	An AI-assisted Creativity Support Tool for Facilitating Students' Creative Thinking on Writing Tasks <i>Swathi Krishnaraja et al.</i>		
-	Raum: New York		Raum: Wien
16:30	DELFI: Abschluss		
-			
17:00	Raum: Tokio		

Donnerstag, 14.09.2023 - HDI 2023

Uhrzeit	Programmpunkt
08:00	Registrierung
-	
08:30	Raum: Foyer
08:30	HDI: Begrüßung Tag 2
-	
09:00	Raum: Amsterdam
09:00	MOOCs - ein Schlüssel zur digitalen Bildung
-	<i>Keynote von Christoph Meinel</i>
10:00	Raum: Amsterdam
10:00	Kaffeepause
-	
10:30	Raum: Brüssel
10:30	HDI: Themen der Informatik und ihrer Vermittlung
-	"Informatik und Gesellschaft" in der Hochschullehre: Eine Untersuchung von Modulhandbüchern ausgewählter Informatikstudiengänge an norddeutschen Universitäten <i>Nils Pancratz, Vanessa Grave</i> - wissenschaftlicher Beitrag -
12:00	Recommendations for Using Data Management Plans in Academic Research Data Management Training <i>Christian Riedel et al.</i> - Praxisbeitrag -
-	Der Booksprint als agile didaktische Methode in der Lehre – ein Erfahrungsbericht <i>Karoline Busse, Arno Heinen</i> - Praxisbeitrag -
-	Raum: Amsterdam
12:00	Mittagspause
-	
13:00	Raum: Mensa Ahornstraße
13:00	HDI: Unterstützung von Studierenden
-	Verbesserung der Inanspruchnahme eines Peer-to-Peer-Unterstützungsangebotes zu einer Grundlagenvorlesung über Programmierung <i>Martin Weinert</i> - wissenschaftlicher Beitrag -
14:30	The Potential of Answer Classes in Large-scale Written Computer-Science Exams <i>Dominic Lohr et al.</i> - Praxisbeitrag -
-	Problemorientiertes Lernen im Rahmen eines Semester-begleitenden Praxisprojektes zur Orientierung von Informatik-Studienanfängern/-innen <i>Heinz-Josef Eikerling</i> - Praxisbeitrag -
-	Raum: Amsterdam
14:30	Kaffeepause
-	
15:00	Raum: Brüssel
15:00	HDI: Kompetenzzählung
-	Piloting a competence network based on the Four Component Instructional Design model for data science teaching <i>Andrea Linxen, Simone Opel, Christian Beecks</i> - wissenschaftlicher Beitrag -
16:00	AI-PACK – Ein Rahmen für KI-bezogene Digitalkompetenzen von Lehrkräften auf Basis von DPACK <i>Uwe Lorenz, Ralf Romeike</i> - wissenschaftlicher Beitrag -
-	Raum: Amsterdam
16:00	HDI: Abschluss
-	
16:30	Raum: Amsterdam