

DELFI 2024 - MONTAG, 09.09.2024 (WORKSHOP-TAG)

UHRZEIT	PROGRAMMPUNKT					
durchgehend	Ruheraum und Familienzimmer/ Stillzimmer im Selbstlernzentrum (SLZ)					
ab 08:30	REGISTRIERUNG FOYER GEBÄUDE 46, RAUM: 012					
09:30 - 11:00	WORKSHOP A: Bildungstechnologien in der Schule RAUM: 208	WORKSHOP B: Open Science RAUM: 112	WORKSHOP C: EduRS 2024 - Recommender Systems in Education RAUM: 035	WORKSHOP D: KI-Bildung 2024 (ganztags) RAUM: 107	WORKSHOP E: VR/AR Learning (ganztags) RAUM: 105	WORKSHOP F: Learning Analytics (ganztags) RAUM: 029
11:00 - 11:30	KAFEEPAUSE RAUM: CAFÉ CHAOS (006)					
11:30 - 13:00	FORTSETZUNG A: Bildungstechnologien in der Schule RAUM: 208	FORTSETZUNG B: Open Science RAUM: 112	FORTSETZUNG C: EduRS 2024 - Recommender Systems in Education RAUM: 035	FORTSETZUNG D: KI-Bildung 2024 (ganztags) RAUM: 107	FORTSETZUNG E: VR/AR Learning (ganztags) RAUM: 105	FORTSETZUNG F: Learning Analytics (ganztags) RAUM: 029
13:00 - 14:00	MITTAGSPAUSE RAUM: MENSA (Essensausgabe schließt um 13:30 Uhr)					
14:00 - 15:30	WORKSHOP G: Eine Taxonomie zur Variabilisierung von Programmieraufgaben RAUM: 208	WORKSHOP H: Nuts & Bolts: Bildungstechnologien offen und transparent gestalten RAUM: 112	WORKSHOP I: E-Portfolio Evolution powered by Language Analysis RAUM: 307	FORTSETZUNG D: KI-Bildung 2024 (ganztags) RAUM: 107	FORTSETZUNG E: VR/AR Learning (ganztags) RAUM: 105	FORTSETZUNG F: Learning Analytics (ganztags) RAUM: 029
15:30 - 16:00	KAFEEPAUSE RAUM: CAFÉ CHAOS 006 (EG)					
16:00 - 17:30	FORTSETZUNG G: Eine Taxonomie zur Variabilisierung von Programmieraufgaben RAUM: 208	FORTSETZUNG H: Nuts & Bolts: Bildungstechnologien offen und transparent gestalten RAUM: 112	FORTSETZUNG I: E-Portfolio Evolution powered by Language Analysis RAUM: 307	FORTSETZUNG D: KI-Bildung 2024 (ganztags) RAUM: 107	FORTSETZUNG E: VR/AR Learning (ganztags) RAUM: 105	FORTSETZUNG F: Learning Analytics (ganztags) RAUM: 029
17:30 - 20:00	WELCOME RECEPTION inklusive MEET & GREET FÜR PROMOVIERENDE (Leitung: Sven Strickroth) RAUM: CAFÉ CHAOS (006)					

DELFI 2024 - DIENSTAG, 10.09.2024

UHRZEIT	PROGRAMMPUNKT	
08:30 - 17:30	REGISTRIERUNG FOYER GEBÄUDE 46, RAUM: 012	DURCHGEHEND GEÖFFNET: >Ruheraum und Familienzimmer/Stillzimmer im Selbstlernzentrum (SLZ) GEB.44 >Arbeitsraum (mit Steckdosen) für Telkos, E-Mails, etc. GEB.46 RAUM 105
09:00 - 09:30	BEGRÜSSUNG RAUM: 009	
09:30 - 10:30	KEYNOTE VON HIEKE KEUNING: The interplay between rich and big data in programming education research RAUM: 009	
10:30 - 11:00	KAFEEPAUSE RAUM: CAFÉ CHAOS (006)	
11:00 - 11:50	SESSION 1A: BEST LONG PAPER CANDIDATES RAUM: 009 Towards Nonverbal Communication in Multi-User Virtual Reality Learning Environments: A Systematic Review (Wehrmann, Zender) Unterstützung einer komplexen Montageaufgabe durch eine Augmented-Reality-Anleitung mit Durchsichtbrille (Mack, Schmidt)	SESSION 2: BEST SHORT PAPER CANDIDATES RAUM: 109 Evaluating Task-Level Struggle Detection Methods in Intelligent Tutoring Systems for Programming (Dannath, Deriyeva, Paaßen) Problem-Specific Visual Feedback in Discrete Modelling (Herwig, Hundeshagen, Hundshausen, Kablowski, Lange) Presence in Virtual Environments for Abstract Concept Learning (Baberowski, Leonhardt, Lilienthal, Bergner)
11:55 - 12:45	SESSION 1B: BEST LONG PAPER CANDIDATES RAUM: 009 Analyzing Chat Protocols of Novice Programmers Solving Introductory Programming Tasks with ChatGPT (Scholl, Schiffner, Kiesler) Informiertes Zustimmungsmanagement für Learning Analytics in Lernmanagementsystemen (Judel, Zeise, Schroeder)	
12:30 - 13:30	MITTAGSPAUSE RAUM: MENSA (Essensausgabe schließt um 13:30 Uhr)	
13:45 - 14:55	SESSION 3: KI EINSATZ IN DER HOCHSCHULE (I) RAUM: 009 [KURZBEITRAG] Entwicklung und Evaluation einer KI-Assistenz zur didaktisch-pädagogischen Unterstützung des Lernprozesses mit Programmieraufgaben (Kießling, Funke, Hofmann) [KURZBEITRAG] A Multidisciplinary Approach to AI-based self-motivated Learning and Teaching with Large Language Models (Ranzenberger, Freier, Reinold, Riedhammer, Schneider, Simic, Simon, Freisinger, Georges, Bocklet) [KURZBEITRAG] Evaluation von LLM- und Intentbasierten Ansätzen zur Umsetzung eines Chatbots für die Unterstützung bei der Studienorganisation (Cordes) [KURZBEITRAG] ChatGPT erzählt mir eine Geschichte: Die Verwandlung von Lernwelten durch KI-gestützte Erzählungen (Finster, Grogorick, Robra-Bissantz)	SESSION 4: BILDUNGSTECHNOLOGIEN IN LEHRAMT UND SCHULE RAUM: HALLE 8 [PRAXISBEITRAG] A project-based AI and Data Education Concept for STEM Teacher Education in Teaching-Learning-Labs (Kreinsen, Thiems, Sprenger, Schulz) [PRAXISBEITRAG] Generative KI zur Lernbegleitung in den Bildungswissenschaften: Implementierung eines LLM-basierten Chatbots im Lehramtsstudium (Soliman, Kravcik, Neumann, Yin, Pengel, et al.) [LANGBEITRAG] Enhanced Program Comprehension: Individualized Learning of Code Tracing with Feedback Buddy (Koch, Kapfenstein, Meißner, Wirzberger) [PRAXISBEITRAG] Entwicklung Medien8fach didaktischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden auf Basis curricular verankerter Medienprojekte (Aumann, Müller, Stratmann, Weitzel)
15:00 - 16:30	DEMO- & POSTERSESSION: integrierte Kaffeepause ab 15:30 Uhr Beiträge -> siehe eigenes Programm RAUM: HALLE 8	PROGRAMMKOMITEE-SITZUNG ab 15:30 Uhr (nicht öffentlich) RAUM: 107
16:30 - 17:30	MITGLIEDERVERSAMMLUNG FACHGRUPPE BILDUNGSTECHNOLOGIEN GÄSTE WILLKOMMEN! RAUM: 009	
18:00 - 19:00	STADTFÜHRUNG START: TOURISTINFO, BONIFATIUSPLATZ 1A (BUS 20 MIN., ZU FUSS 30 MIN.)	SITZUNG FACHGRUPPE BILDUNGSTECHNOLOGIE LEITUNGSGREMIUM 17:30 - 19:00 UHR (nicht öffentlich) RAUM: 307
19:30 - 23:00	KONFERENZ-DINNER UND PREISVERLEIHUNG (Extra-Ticket erforderlich) CAFÉ FLORA RESTAURANT, AM FRAUENBERG 1 (30MIN ZU FUSS)	

DELFI 2024 - MITTWOCH, 11.09.2024

UHRZEIT	PROGRAMMPUNKT	
ab 08:30	REGISTRIERUNG FOYER GEBÄUDE 46, RAUM: 012	DURCHGEHEND GEÖFFNET: >Ruheraum und Familienzimmer/Stillzimmer im Selbstlernzentrum (SLZ) GEB.44 >Arbeitsraum (mit Steckdosen) für Telkos, E-Mails, etc. GEB.46 RAUM 105
09:00 - 09:30	BEGRÜSSUNG RAUM: 009	
09:30 - 10:30	KEYNOTE VON DR. DANIEL SCHIFFNER: (Re-)Using the Data: Address Challenges in Research Data via FAIR and APIs RAUM: 009	
10:30 - 11:00	KAFFEPAUSE RAUM: CAFÉ CHAOS (006)	
11:00 - 12:30	SESSION 5: VR/AR UND IMMERSIVES LERNEN (I) RAUM: 009 [LANGBEITRAG] Phasen der Problemlösekompetenz bei der Korrektur elektrischer Schaltkreise in einer VR-Lernumgebung (Wiepke, Hacke, Lucke, Manz) [KURZBEITRAG] Virtual Reality in der technischen Berufsbildung: Ein praxisorientierter Ansatz zur Konzeption immersiver Lernszenarien (Nowotny, Berkhan, Lucke) [PRAXISBEITRAG] Virtual Reality zur Professionalisierung von Sportlehrkräften (Wilzeck, Zender) [KURZBEITRAG] Immersive 360° Laborreise für Schüler*innen (Weber, Santelmann, Klees)	SESSION 6: OPEN SCIENCE & OER RAUM: 109 [LANGBEITRAG] Towards Open Science at the DELFI Conference (Kiesler, Röpke, Schiffner, Schulz, Strickroth, Ehlenz, Heinemann, Weidner) [PRAXISBEITRAG] FAIR Learning Technologies with Web Components and Packages (Salmen, Breuer, Görzen, Persike, Schroeder) [PRAXISBEITRAG] Implementation of flexible and open course material for computer programming courses (Speiser, Baur, Sedlmair) [POSITIONSPAPIER] From Receiving to Characterizing: Improving Training Strategies for Research Data/Software Management by another domain (Bernoth, Riedel, Wiepke)
12:30 - 13:30	MITTAGSPAUSE RAUM: MENSA (Essensausgabe schließt um 13:30 Uhr)	
13:30 - 15:00	SESSION 7: VR/AR UND IMMERSIVES LERNEN (II) RAUM: 009 [LANGBEITRAG] Immersive Räume zur Kreativitätsunterstützung: Ein intelligenter Lehr- und Lernraum (Fuchs, Appel, Grimm) [PRAXISBEITRAG] 360°-Perspektiven: von der physischen zur virtuellen Ausstellung im Hochschulkontext (Mascher, Fernes) [KURZBEITRAG] Konzeption eines adaptiven Systems für Augmented Reality Lehr-Lernsysteme mit individuellen Lernszenarien (Wohlers et al.) [PRAXISBEITRAG] Schleif-R: handwerkliches Schleifen in VR (Schlicker, Zender)	SESSION 8: KI EINSATZ IN DER HOCHSCHULE (II) RAUM: 109 [LANGBEITRAG] Automatische Generierung von Aufgaben für die konzeptuelle Modellierung (Christ, Haake, Munkelt) [LANGBEITRAG] KI-basierte Analyse von E-Portfolios (Gantikow et al.) [KURZBEITRAG] Learning Experience durch Content Curation und KI-basierte Lernempfehlungen (Sedlmeier, Canz, et al.) [KURZBEITRAG] Term Extraction for Domain Modeling (Lohr, Berges, Kruse, Kohlhasse, Moghbeli, Schütz)
15:00 - 15:30	KAFFEPAUSE RAUM: CAFÉ CHAOS (006)	
15:30 - 16:45	SESSION 9: LERNUNTERSTÜTZUNG DURCH BILDUNGSTECHNOLOGIEN RAUM: 009 [KURZBEITRAG] Supporting Constructive Alignment: Visualization of the Alignment of Teaching Goals and Developed Assignments (Azaiz, Strickroth) [KURZBEITRAG] Design, realisierung und Evaluation von Scaffolds zur Unterstützung von Lernprozessen im Hochschulkontext (Reinartz, Schneeweiß, Harrer) [KURZBEITRAG] Challenges of Computer Science Tutors in Their Teaching: How can Educational Technology help? (Egentenmeier, Strickroth) [PRAXISBEITRAG] Entwicklung, Evaluation und Distribution einer Selbstlernakademie zum Thema IT-Sicherheit (Dobbrunz, Harrer, Naß, Warmer, Pohlmann) [PRAXISBEITRAG] Design und Implementierung einer interaktiven Lernumgebung im Bereich der IT-Sicherheit (Zohner, Brettschneider)	SESSION 10: PROGRAMMIEREN, LEHREN UND LERNEN IN DER HOCHSCHULE RAUM: 109 [LANGBEITRAG] A novel project assignment fostering self-competence and reflection using robotics for first-year CS students (Baur, Speiser, Sedlmair) [KURZBEITRAG] Correlation of Error Metrics in Python CS1 Courses (Brocker, Schroeder) [PRAXISBEITRAG] Hackathon als Pflichtmodul im ersten Semester - Eine Fallstudie (Stelzner, Scheer, Kausow, Fischer) [PRAXISBEITRAG] Enhancing Parallel Programming Education with High-Performance Clusters Utilizing Performance Analysis (Roth, James, Kuhn, Konert)
16:45 - 17:15	DELFI ABSCHLUSS RAUM: 009	

CAMPUSPLAN



RAUMPLAN GEBÄUDE 46

