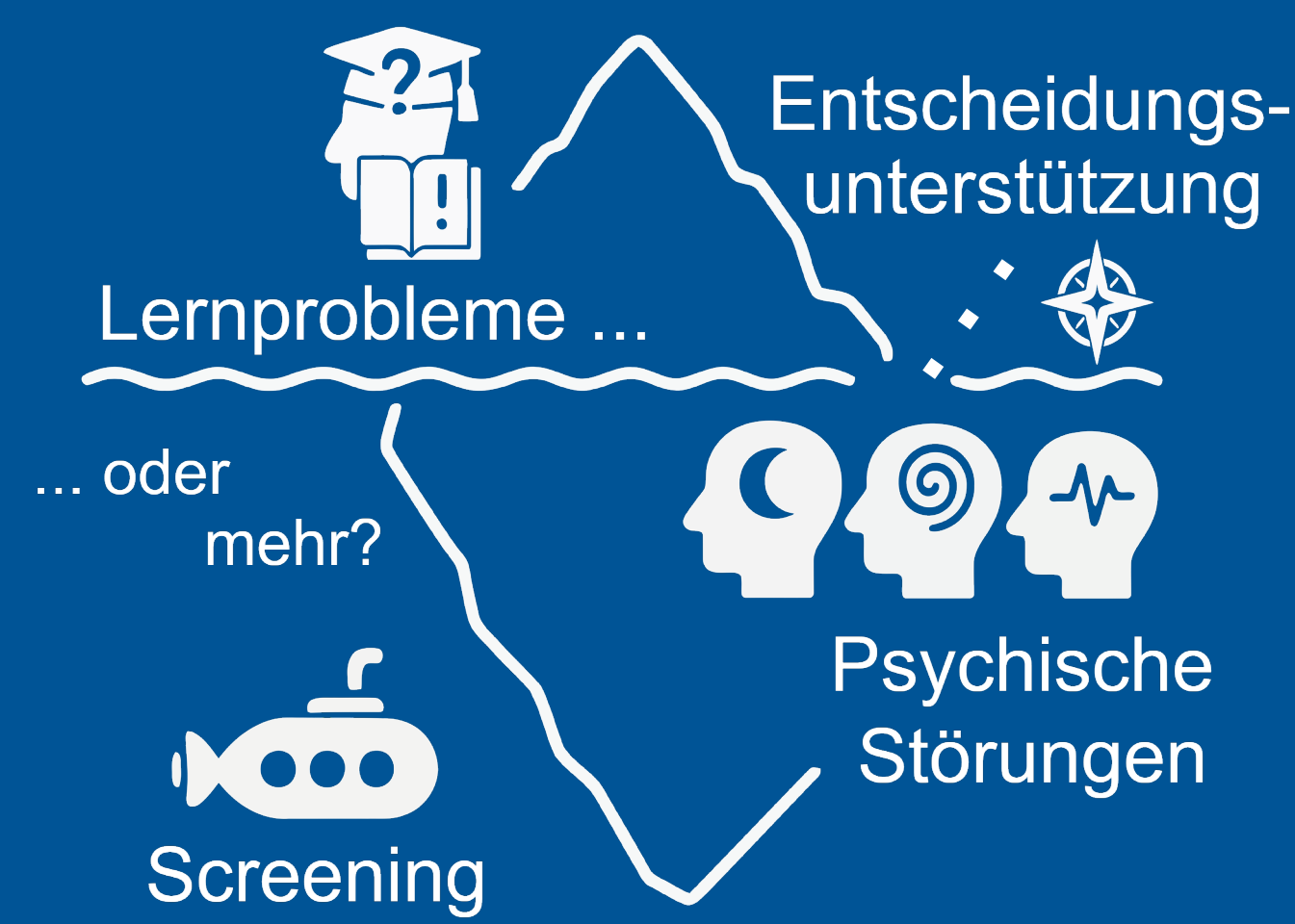
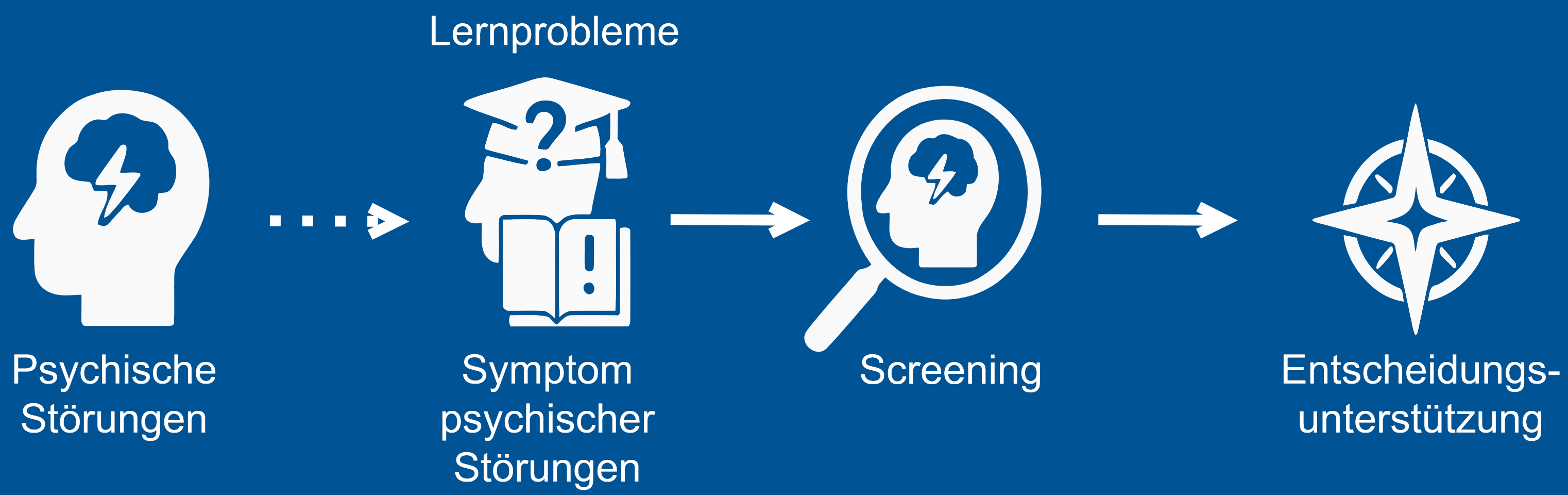


Digital gestützte Interventionsentwicklung für Studierende mit Lernproblemen



Patrick Witthaus,
Alina Abé,
Samuel Tomczyk,
Raphael Zender



Vision und Forschungsfokus

- Zielsetzung:**
- evidenzbasierte, zielgruppenzentrierte Interventionsentwicklung
 - Screening auf psychische Störungen in Verbindung mit Lernproblemen
 - Entscheidungshilfe und Kompass für Ressourcen

- Limitationen:**
- ✗ klinische Diagnostik
 - ✗ Beratung/Diagnostik ersetzen
 - ✓ Risikoabschätzung
 - ✓ Informations-/Versorgungsangebote

- Forschungsfragen:**
1. Welche Entwicklungsoptionen einer digitalen Anwendung gibt es, um ein Screening für Studierende mit Lernproblemen und möglichen psychischen Störungen durchzuführen und darauf aufbauend Hilfs- und Handlungsoptionen aufzuzeigen?
 2. Welche Anforderungen an eine digital gestützte Intervention sind zu stellen, um den Erwartungen und Bedürfnissen der Nutzenden/ Studierenden gerecht zu werden und gleichzeitig das Wissen aus der psychologischen und studentischen (Lern-)Beratung adäquat im Screening und in der Entscheidungsunterstützung zu berücksichtigen?
 3. Wie können Interventionsnutzen/-wirksamkeit gesichert und adäquat überprüft werden?

Drei Wege zum Ziel:

- Systematisches Review**
- Fragen: Welche digitalen Anwendungen berücksichtigen Lernprobleme und psychische Störungen für ein Screening und bieten aufbauend eine Entscheidungsunterstützung an? Wie sind die Systeme beschaffen?
 - Ziele: Erhebung des State of the Art, Datenerhebung zu: Zielgruppen, Systembeschaffenheit, Effekten und Akzeptanz, Nutzendenerfahrungen/-bedürfnissen, Alternativkonzepten und Screening- und Unterstützungsressourcen
 - Outcome: Zielgruppendaten, psychologische Messverfahren und Ressourcen

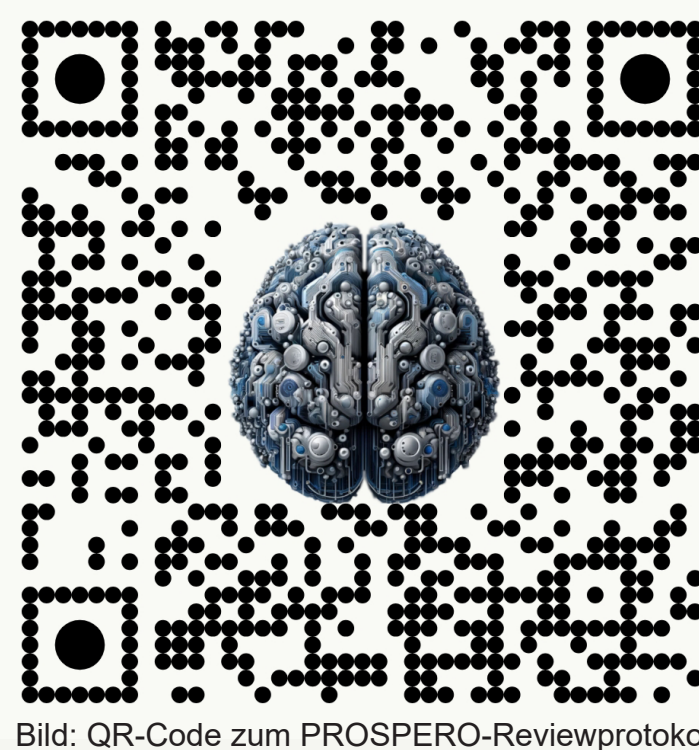


Bild: QR-Code zum PROSPERO-Reviewprotokoll

Mixed-Methods Zielgruppenbefragung

- Ziel: Ergebnisvalidierung, erweiterte Erwartungs- und Bedürfniserhebung

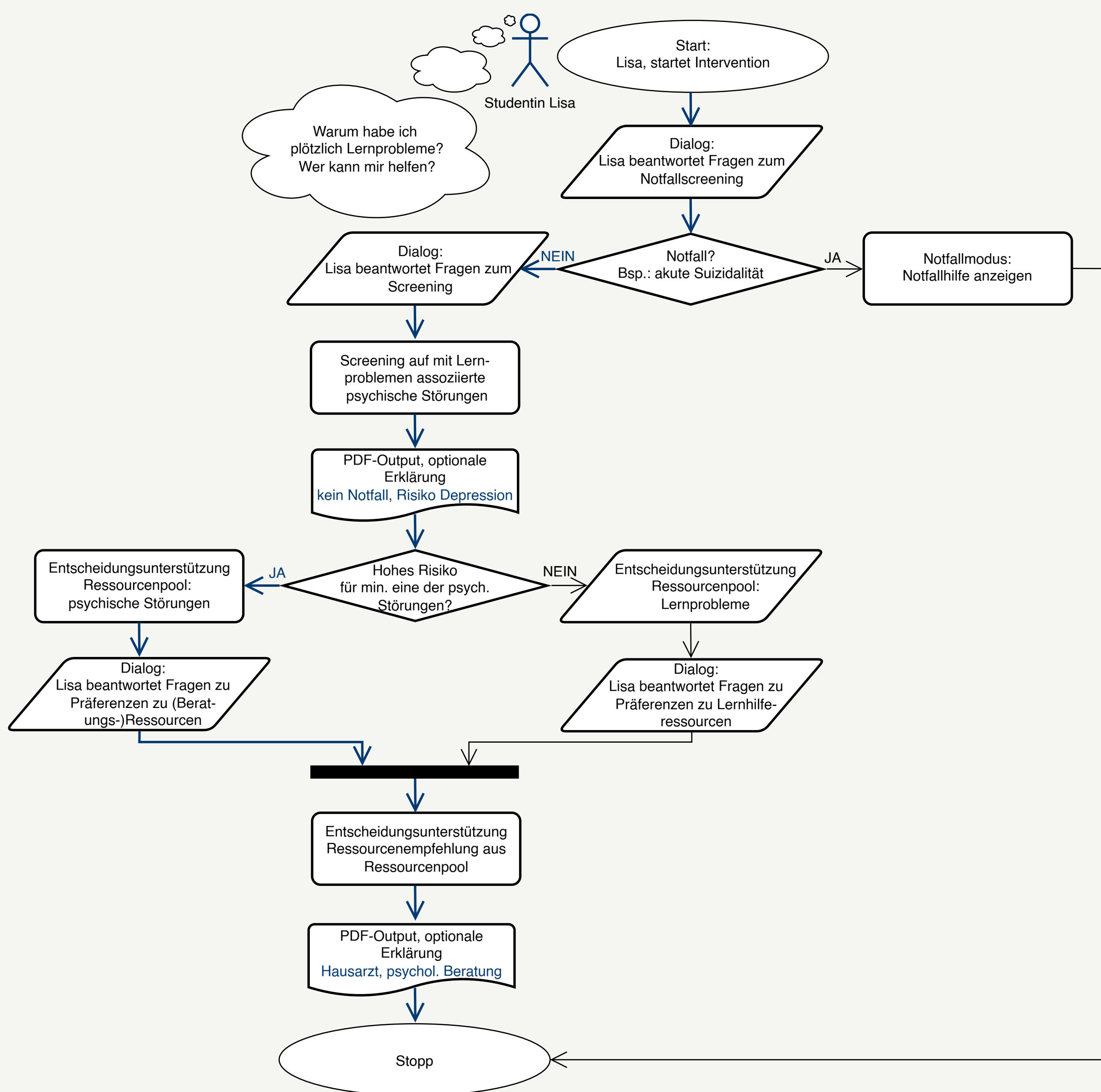
Agile Entwicklung

- **Implementation**, **Testen**, **Feedback**



Bild: Entwicklungsphasen – Implementation, Testen, Feedback

Ein Anwendungsbeispiel



Erstentwurf Systemarchitektur:

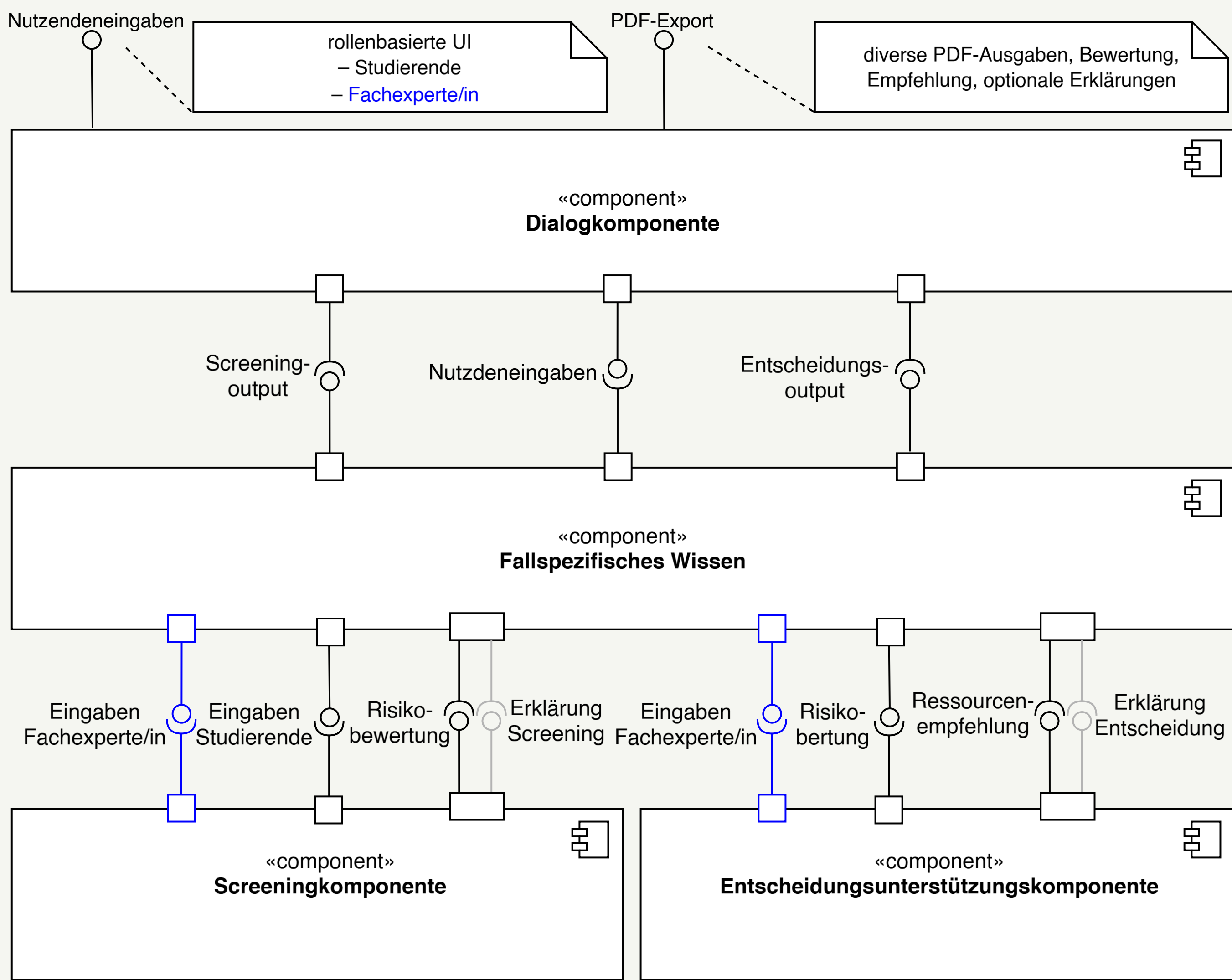


Diagramm: Vereinfachte Blackbox-Ansicht des Komponentendiagramms

Kontakt und Austausch

Projekt: Digital gestützte Interventionsentwicklung für Studierende mit Lernproblemen
Patrick Witthaus – E-Mail: patrick.witthaus@hu-berlin.de